



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Program Studi Magister (S-2) Linguistik Terapan
Nama mata kuliah	: Teori Bahasa
Kode	: IA8301
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: Gasal
Mata kuliah prasyarat	: -
Dosen pengampu	: Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum

I. Deskripsi mata kuliah :

Mata kuliah Teori Bahasa ini secara umum **bertujuan** agar mahasiswa program S-2 Linguistik Terapan mampu menjelaskan berbagai teori bahasa, mampu menganalisis berbagai data bahasa dengan berbagai teori yang ada, serta mengembangkan evaluasi terhadap analisis yang dibuat.

Secara khusus, setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa **diharapkan mampu** menjelaskan sejarah perkembangan teori linguistik, menjelaskan konsep dasar Teori Linguistik Tradisional, menjelaskan konsep dasar Teori Linguistik Struktural, menjelaskan konsep dasar Teori Linguistik Transformasional, menjelaskan konsep dasar Teori Linguistik Tagmemik, menjelaskan konsep dasar Teori Linguistik Case Grammar, menjelaskan konsep dasar Teori Linguistik Systemic Functional Grammar, mampu menganalisis berbagai data bahasa Indonesia dengan teori-teori tersebut, serta membandingkan berbagai hasil analisis dengan Teori Linguistik yang berbeda.

Untuk memfasilitasi belajar mahasiswa mencapai tujuan tersebut, **bahan kajian atau materi** yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: (1) Teori Linguistik Tradisional, (2) Teori Linguistik Struktural, (3) Teori Linguistik Transformasional, (4) Teori Linguistik Tagmemik, (5) Teori Linguistik Case Grammar, (6) Teori Linguistik Systemic Functional Grammar, (7) Implementasi Pembelajaran Bahasa dengan Teori Linguistik Tradisional (8) Implementasi Pembelajaran Bahasa dengan Teori Linguistik Struktural, (9) Implementasi Pembelajaran Bahasa dengan Teori Linguistik Transformasional, (10) Menganalisis berbagai data bahasa Indonesia dengan teori-teori tersebut, (11) membandingkan berbagai hasil analisis dengan Teori Linguistik yang berbeda, serta (12) melakukan Evaluasi Sumatif dan Difusi Inovasi. Selain metode diskusi, demonstrasi, dan pemberian tugas, perkuliahan ini akan lebih banyak memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bekerjasama dengan teman sekelas untuk menemukan pengetahuan secara berkelompok kooperatif maupun berbasis projek, melakukan observasi lapangan, presentasi kelompok, studi literatur secara mandiri, dan menganalisis secara kritis

Dibuat oleh : Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
---	---



(berpikir kritis) terhadap fakta-fakta penyelenggaraan pembelajaran bahasa Perguruan Tinggi. Penilaian dilakukan baik melalui tes (UTS dan UAS), penilaian tugas (mandiri maupun kelompok), dan non-tes (observasi) terhadap aspek sikap dan keterampilan.

II. Capaian pembelajaran Lulusan (yang dibebankan pada MK):

A. Aspek Sikap:

1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius (**S-1**)
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (**S5**)
3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (**S-9**)

B. Pengetahuan:

1. Memahami kegiatan dan pembelajaran bahasa dari berbagai sudut pandang Teori Linguistik (**P4**)
2. Mampu mengembangkan desain proses dan/atau produk analisis bahasa dengan menggunakan teori tradisional, struktural, transformasional, tagmemik, case grammar, dan systemic functional grammar (**P6**)

C. Keterampilan:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (**KU-1**)
2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (**KU-9**)
3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (**KU-10**)
4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik (**KK-6**)

III. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah menempuh mata kuliah (MK) ini mahasiswa diharapkan bukan hanya mampu mendeskripsikan konsep konsep dasar teori linguistik tradisional, struktural, transformasional, tagmemik, case grammar, dan systemic functional grammar, tetapi juga mampu menerapkan setiap Teori Linguistik dalam pembelajaran bahasa Indonesia, serta mampu membandingkan hasil analisis berbagai Teori Linguistik tersebut, (P6) → (**S-1, S6, S-9; P-4, P6; K-2, K-9, K-10**)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA**

Alamat: Kampus Karangmalang, Jl. Colombo No. I, Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id, Home page: [ftp://www.pps.uny.ac.id](http://www.pps.uny.ac.id)

IV. Matrik Rencana Pembelajaran

Minggu ke-	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian	Model/ metode Pembelajaran	Pengalaman belajar Mahasiswa	
1	2	3	4	5	
1	Mahasiswa bersama dosen merumuskan kesepakatan RPS yang akan dilaksanakan selama satu semester	Kontrak perkuliahan	Diskusi	Sikap: Disiplin, bertanggungjawab Pengetahuan: Mencermati kontrak perkuliahan: proses, tugas, bahan kuliah, materi yang akan dipelajari, dan evaluasi	
2	Menjelaskan sejarah perkembangan Teori Linguistik	Sejarah perkembangan teori Linguistik Berbagai teori gramatika	1. Metode ceramah dan tanya jawab 2. Model Pembelajaran Kooperatif	Sikap: Cermat, Disiplin, teliti, rajin Pengetahuan: Menjelaskan sejarah perkembangan Teori Linguistik dari Teori Tradisional hingga Functional Grammar. Keterampilan: Mampu membuat bagan rapi sistematis	
3	Menjelaskan Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Tradisional	Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Tradisional	• Pembelajaran kooperatif • Metode presentasi, Diskusi dan resitusi	Sikap: Cermat, Disiplin, teliti, rajin Pengetahuan: Menjelaskan Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Tradisional dalam pembelajaran bahasa. Keterampilan: Mampu membuat bagan rapi sistematis	
4	Menjelaskan Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Struktural	Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Struktural	Model Pembelajaran kooperatif	Sikap: Cermat, Disiplin, teliti, rajin Pengetahuan: Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Teori Linguistik Struktural dalam pembelajaran bahasa	

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA

Alamat: Kampus Karangmalang, Jl. Colombo No. I, Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id, Home page: [ftp://www.pps.uny.ac.id](http://www.pps.uny.ac.id)

				Keterampilan: Mampu membuat bagan & ringkasan rapi sistematis	
5	Menjelaskan Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Transformasional	Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Transformasional	Project based Learning	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb. Pengetahuan: Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Transformatif dalam pembelajaran bahasa. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	
6	Menjelaskan Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Tagmemik	Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Transformasional	Project based Learning	Sikap: Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb. Pengetahuan: Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Teori Linguistik Tagmemik dalam pembelajaran bahasa. Menjabarkan dan menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	
7	Menjelaskan Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Case Grammar	Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Case Grammar	Project based Learning	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb, berani. Pengetahuan: Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Teori Linguistik Case Grammar dalam pembelajaran bahasa. Menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya, mampu menerapkan.	

Dibuat oleh : Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
---	---



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA**

Alamat: Kampus Karangmalang, Jl. Colombo No. I, Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id, Home page: [ftp://www.pps.uny.ac.id](http://www.pps.uny.ac.id)

8	Menjelaskan Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Systemic Functional Grammar	Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Systemic Functional Grammar	Project based Learning	<p>Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb, berani.</p> <p>Pengetahuan: Menjelaskan Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Systemic Functional Grammar dalam pembelajaran bahasa. Menjawab pertanyaan dengan tepat.</p> <p>Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya, terampil meyakinkan.</p>	
9	Mied Semester			<p>Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, mandiri</p> <p>Pengetahuan: Menjabarkan ide dengan jelas dan memadai. Dapat menjawab pertanyaan dengan bukti yang memadai.</p> <p>Keterampilan: Mampu memberikan bukti analisis dengan kalimat-kalimat secara jelas dan tepat.</p>	
10	Mengimplementasi kan Teori Linguistik Tradisional dalam pembelajaran Bahasa	Implementasi Teori Linguistik Tradisional dalam pembelajaran Bahasa	Project based Learning	<p>Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb, berani.</p> <p>Pengetahuan: Mengimplementasikan Teori Linguistik Tradisional dalam pembelajaran Bahasa serta menjawab pertanyaan dengan tepat.</p> <p>Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.</p>	
11	Mengimplementasi kan Teori Linguistik Struktural dalam pembelajaran	Implementasi Teori Linguistik Struktural dalam pembelajaran	Project based Learning	<p>Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb, berani.</p>	

Dibuat oleh :

Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis
dari Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA

Alamat: Kampus Karangmalang, Jl. Colombo No. I, Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id, Home page: [ftp://www.pps.uny.ac.id](http://www.pps.uny.ac.id)

	Bahasa	Bahasa		<p>Pengetahuan: Mengimplementasikan Teori Linguistik Struktural dalam pembelajaran Bahasa, serta menjawab pertanyaan dengan tepat.</p> <p>Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.</p>	
12	Mengimplementasi kan Teori Linguistik Transformasional dalam pembelajaran Bahasa	Implementasi Teori Linguistik Transformasional dalam pembelajaran Bahasa	Project based Learning	<p>Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb, berani.</p> <p>Pengetahuan: Mengimplementasikan Teori Linguistik Transformasional dalam pembelajaran Bahasa, serta menjawab pertanyaan dengan tepat.</p> <p>Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.</p>	
13	Mengimplementasi kan Teori Linguistik Tagmemik dalam pembelajaran Bahasa	Implementasi Teori Linguistik Tagmemik dalam pembelajaran Bahasa	Project based Learning	<p>Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb, berani.</p> <p>Pengetahuan: Mengimplementasikan Teori Linguistik Tagmemik dalam pembelajaran Bahasa, serta dapat menjawab pertanyaan.</p> <p>Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.</p>	
14	Mengimplementasi kan Teori Linguistik Case Grammar dalam pembelajaran Bahasa	Implementasi Teori Linguistik Case Grammar dalam pembelajaran Bahasa	Project based Learning	<p>Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb, berani.</p> <p>Pengetahuan: Mengimplementasikan Teori Linguistik Case Grammar dalam pembelajaran Bahasa,</p>	

Dibuat oleh :

Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis
dari Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA**

Alamat: Kampus Karangmalang, Jl. Colombo No. I, Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id, Home page: [ftp://www.pps.uny.ac.id](http://www.pps.uny.ac.id)

				serta menjawab pertanyaan dengan benar. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	
15	Mengimplementasi kan Teori Linguistik <i>Systemic Functional Grammar</i> dalam pembelajaran Bahasa	Implementasi Teori Linguistik <i>Systemic Functional Grammar</i> dalam pembelajaran Bahasa	Project based Learning	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjwb, berani. Pengetahuan: Mengimplementasikan Teori Linguistik <i>Systemic Functional Grammar</i> dalam pembelajaran Bahasa, serta menjawab pertanyaan dengan benar. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	
16	Ujian Akhir Semester		Take home test	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, mandiri Pengetahuan: Menjabarkan ide dengan jelas dan memadai. Dapat menjawab pertanyaan dengan bukti yang memadai. Keterampilan: Mampu membuat kalimat-kalimat secara jelas dan tepat. Membuat bagan dan tabel.	

Penilaian:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas I	30
2	Tugas II	30
3	Ujian Akhir semester	40
4	Sikap, Perilaku, Kehadiran (ditambahkan: 10)	
Jumlah		100

Dibuat oleh : Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
---	---



Daftar Literatur/Referensi

- Anderson, John M. 2006. *Modern Grammar of Case*. Oxford: Oxford University Press.
- Bloomfield, Leonard. 1976. *Language*. London: Cox & Wyman Ltd.**
- Chomsky, Noam. 1969. *Aspect of the Theory Syntax*. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Chomsky, Noam. 2002. *Syntactic Structure*. New York: Mouton De Gruyter.
- Chomsky, Noam. 2006. *Language and Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.**
- Cook, Walter A. 1971. *Introduction to Tagmamic Analysys*. London: Holt, Rinehart & Winston.**
- Cook, Walter A. 1989. *Case Grammar Theory*. Washington D.C.: Georgetown University Press.**
- Crystal, David. 1992. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: University Press.**
- de Saussure, F. 1981. *Course in General Linguistics*. London: Richard Clay Ltd.
- Fillmore, 1967. “The Case of Case” in Texas of Symposium Linguistics Universals. April 13-15 1967.**
- Gleason, H.A. 1961. *An Introduction to Descriptive Linguistics*. New York: Holt, Rinehart and Winston.**
- Halliday, M.A.K. 2004. *An Introduction to Functional Grammar*. London: Edward Arnold.
- Halliday, M.A.K. (revised by Matthiessen, Christian M.I.M.) 2014. *Halliday’s Instroduction to Functional Grammar*. London: Routledge.
- Hawkins, John A. 1983. *Word Order Universals*. New York: Academic Press.**
- Johnson, Kyle. 2004. *Introduction to Transformational Grammar*.

Dibuat oleh : Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
---	--



Matthews, P.H. 1974. Morphology An Introduction to The Theory of Word- Structure.
Cambridge: Cambridge University Press.

Matthews, P.H. 1984. Syntax. Cambridge: Cambridge University Press.

Morley, G. David. 2000. *Syntax in Functional Grammar: An Introduction to Lexicogrammar in Sistemic Linguistics*. London: Continuum.

Nida, Eugene A. 1982. *Morphology: The Descriptive Analysis of Words* (Second edition). Michigan: The University of Michigan Press.

Nordquist, Richard. 2014. Our Grammar & Composition Expert. http: grammar@aboutguide.com

Ouhalla, Jamal. 1999. *Introducing Transformational Grammar: From Principles and Parameters to Minimalism* (second edition).

Pike, Kenneth L & Pike, Avelyn G. 1977. Grammatical Analysis. Texas: University of Texas at Arlington & Summer Institute of Linguistics.

Sampson, Geoffrey. 1980. School of Linguistics: Competition and Evolution. London: Hutchinson & Co. Ltd.

Sebeok, Thomas A. 1971. Current Trends in Linguistics. Paris: Mouton & Co.NF Publisher.

Soeparno. 2008. Aliran Tagmemik: Teori, Analisis, dan Penerapan dalam Pembelajaran Bahasa.

JURNAL

1. The Linguistics Journal July 2014 Volume 8, Number 1
2. The Linguistics Journal July 2015 Volume 9, Number 1.

Dosen dapat dihubungi di:

Kantor: Prodi Linguistik Terapan
FBS, Universitas Negeri Yogyakarta
Kampus Karangmalang, Yogyakarta.
<https://www.tadkiroatun.education>

Dibuat oleh : Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
---	---